

Senhores pais e /ou responsáveis,  
Segue o cronograma de conteúdos das avaliações da recuperação referente ao 2º Trimestre para os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II.

**CONTEÚDO RECUPERAÇÃO – II TRIMESTRE 2020**

**6º ano do Ensino Fundamental II**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Conteúdos O que estudar?</b>	<b>Material Onde estudar?</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Interpretação de textos e imagens. Emprego do X e CH. Pronomes de classificações. Advérbios. Preposições – Locuções prepositivas.	Estudar pela Gramática. Página: 231 a 134 (X e CH). Página: 145 a 174 (pronomes). Página: 222 a 230 – Advérbios. Página: 235 a 242 – Preposições.
<b>Matemática</b>	Unidade 5 - Frações: Conceito de frações Situações que envolvem frações. Número mistos. Frações equivalentes. Comparação de frações.  Unidade 6 - Operações com frações: Adição e subtração com fração. Expressões numéricas com as quatro operações (frações). Porcentagem.	Livro Texto: Unidade 5 – Frações. Unidade 6 - Operações com frações. Caderno de Atividades. Fichas de revisão, postadas no mural.
<b>História</b>	Capítulo 8 - O Mundo Grego e a Democracia – Atenas e Esparta.	Livro-Texto. Estudos-Dirigidos. Caderno de Atividades.
<b>Geografia</b>	Unidade 4 - Recursos Minerais e energéticos. Unidade 5 - Relevo e solo.	Livro texto. Caderno de atividades.
<b>Ciências</b>	Unidade 1- Investigando os materiais. Unidade 2- Misturas e separação de misturas.	Caderno de atividades - páginas 06 a 27. Estudar também: materiais postados no google sala de aula (listas, slides). Aulas gravadas.

<b>Inglês</b>	UNIT 5 – countable and uncountable nouns; some/any; how much/how many/ a few / a little / a lot; vocabulary: food	UNIT 5 – pages 122 and 123.
<b>Arte</b>	Dançar para se expressar. Cor, emoção e sensação – Cores quentes e cores frias. Arte Egípcia – Grandiosidade e Cultura .	Tema 12 (páginas 68 a 74). Tema 13 (páginas 75 a79). Tema 14 (páginas 80 a 85).
<b>Ensino Religioso</b>	Capítulo 1 - As tradições religiosas: Representantes e líderes. Capítulo 2 - Tradições religiosas: ética, moral e virtudes. Capítulo 3 - A ética nas tradições religiosas. Pesquisas feitas ao longo das aulas. Nelson Mandela Martin Luther King Jr. / Rosa Parcks.	Capítulo 1 - As tradições religiosas: Representantes e líderes. pág. 50 / 65 Capítulo 2 - Tradições religiosas: ética, moral e virtudes. pág. 66 / 79 Capítulo 3 - A ética nas tradições religiosas. pág. 80 / 93 Pesquisas feitas ao longo das aulas. Nelson Mandela Martin Luther King Jr. / Rosa Parcks.

**Para a realização da avaliação *on-line*, seguem as seguintes orientações:**

- A avaliação será disponibilizada na sala do Google Classroom correspondente a cada disciplina.
- O aluno deverá fazer uso do *e-mail* institucional para acesso às avaliações dentro do Google Classroom, não poderá logar com outro *e-mail*, somente o institucional.
- As avaliações serão realizadas através do Google forms e dentro da aba **ATIVIDADES** da sala do Google Classroom de cada disciplina.
- A avaliação acontecerá no horário das 13h30 às 23h59.
- O Formulário deverá ser, obrigatoriamente, atribuído apenas para o(s) aluno(s) que estiverem na Recuperação, **com nota abaixo da média (7,0)**.
- Importante que o aluno se organize previamente para o momento da avaliação, levando em conta o tempo necessário para a execução da mesma, como também possíveis contratempos que possam ocorrer.
- Os conteúdos dos instrumentos serão disponibilizados nas salas virtuais da sala do Google Classroom de cada disciplina e no site da instituição.

Acreditamos no seu potencial!

Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Equipe Pedagógica.  
Colégio La Salle Brasília